

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад №51 «Радуга» г. Альметьевск»**

**Мастер-класс для воспитателей
«Взаимосвязь развития речи и развития тонких
дифференцированных движений пальцев и кисти рук»**

**Подготовила:
Учитель-логопед МБДОУ
«ЦРР-д/с№51 «Радуга»
Данилова Е.В.**

Альметьевск, 2021г.

Зачем нужно развивать мелкую моторику пальцев рук?

Мелкая моторика-это основа развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи. Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о психической готовности к школе. Нетрадиционные формы и виды материалов в данном направлении работы, их разнообразнее, вызывают у детей большее желание заниматься этим видом деятельности, и в конечном итоге мы получаем более высокий уровень развития речи ребенка.

Мелкую моторику пальцев рук развивают:

- ❖ различные игры с пальчиками, где необходимо выполнять те или иные движения в определенной последовательности;
- ❖ игры с мелкими предметами, которые неудобно брать в ручку (только под присмотром взрослого);
- ❖ игры, где требуется что-то брать или вытаскивать, сжимать-разжимать, выливать-наливать;
- ❖ игры с крупами, с пуговицами;
- ❖ застегивание и расстегивание молний, пуговиц, одевание и раздевание и т.д.;
- ❖ игры со счетными палочками;
- ❖ массаж кистей рук и пальцев;
- ❖ шнуровки;
- ❖ игры с песком.

Как выполнять упражнения для развития мелкой моторики?

Сначала все упражнения выполняются медленно. Нужно следить, чтобы ребенок правильно воспроизводил и удерживал положение кисти или пальцев рук и правильно переключаться с одного движения на другое. При необходимости нужно помочь малышу или научить его помогать себе второй рукой. Упражнения сначала отработывают одной рукой, затем другой рукой, после этого – двумя руками. Не забываем, что поиграть нужно с пальчиками обеих рук. Очень важно, что в пальчиковые игры всегда сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание детей и легко запоминаются.

Для развития мелкой моторики необходимо сочетать пальчиковую гимнастику с самомассажем кистей и пальцев рук. Например, по теме «Фрукты»

Соединяем пальчики, начиная с мизинцев, между пальчиками массажный мяч.

Дети соединяют по одной паре пальцев на каждую стихотворную строку, при этом ладони не касаются друг друга.

На базар ходили мы, (мизинцы)

Много груш там и хурмы, (безымянные пальцы)
Есть лимоны, апельсины, (средние пальцы)
Дыни, сливы, мандарины, (указательные пальцы)
Но купили мы арбуз - (большие пальцы)
Это самый вкусный груз.

Это малыш – Илюша (начать с большого),
Этот малыш – Ванюша,
Этот малыш – Алеша,
Этот малыш – Антоша,
А меньшого малыша зовут Мишуткою, друзья.

Массаж поверхностей ладоней мячиками-ежиками.

Мячик мой не отдыхает,
На ладошке он гуляет.
Взад-вперед его качу,
Вправо-влево – как хочу.
Сверху – левой, снизу – правой
Я его катаю, браво.

Игры с бельевыми прищепками способствуют улучшению координации движений и гибкости кисти (проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой) поочередно “кусаем” ногтевые фаланги (от указательного пальца к мизинцу и обратно, на ударные слоги стиха). После 1-го двустипшия – смена рук.

Кусается сильно котёнок-глупыш,
Он думает: это не палец, а мышь (*смена рук*).
Но я же играю с тобою, малыш,
А будешь кусаться – скажу тебе: “Кыш!”

«У Лариски две редиски»

У Лариски - две редиски,
У Алешки - две картошки,
А у Вовки - две морковки,
А у Петьки - две редьки.

Игры с прищепками: «*Волшебные прищепки*», «*Хвостики у фруктов и овощей*», «*Колючий ежик*», «*У солнышка в гостях*».

Массаж зубной щеткой: сначала подушечку пальца, затем медленно спускаться к его основанию.

Тема «Грибы»

Самомассаж подушечек пальцев зубными щетками.

На каждую стихотворную строчку дети растирают подушечки одного пальца.

Правая рука:

Вылезли на кочке

(мизинец)

Мелкие грибочки:

(безымянный палец)

Грузди и свинушки,

(средний палец)

Рыжики, волнушки.

(указательный палец)

Даже маленький пенек

(большой палец)

Левая рука:

Удивленья скрыть не мог.

(растирают большой палец)

Выросли опята,

(указательный палец)

Скользкие маслята,

(средний палец)

Бледные поганки,

(безымянный палец)

Встали на полянке

Массаж шестигранными карандашами. Грани карандаша легко «укатывают» ладони, активизируют нервные окончания, снимают напряжение. Можно начать с катания по столу, а затем перейти к катанию между ладонями.

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

Неприменно каждый пальчик,

Быть послушным научу.

С помощью подставки под горячее «ходить» указательными и средними пальцами по клеточкам, на каждый ударный слог стиха делая по шагу. Можно ходить безымянным и средним, безымянным и мизинцем.

«Прогулка»

На прогулку мы пойдем,
И в футбол играть начнем.
И с хорошей тренировкой,
Каждый станет сильным, ловким.

В зоопарке мы бродили,
К каждой клетке подходили
И смотрели всех подряд -
Медвежат, волчат, бобрят.

Игра «Кто живет в моей квартире»

«Ходить» указательным и средним пальцами по клеточкам, на каждый ударный слог стиха делать шаг. Можно «ходить» в любом направлении одной, другой, обеими руками.

Раз, два, три, четыре.

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, пять -

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестра,

Бабушка, дедушка и я -

Вот и вся моя семья.

Игры с узелками на веревочке: перебирать узелки пальцами, называя по порядку дни недели, месяцы, гласные звуки, времена года, всех членов своей семьи.

Игры со счетными палочками: «Выложи солнышко из палочек», «Лес – лесок», «Кто в домике живёт?», «Мебель для кукол» и т. д.

Игры с крупой, фасолью: «Разложи по тарелочкам», «Прячем ручки», «Найди всех животных» или «Кто спрятался?», «Отгадай, какая крупа в мешочке?»

Игра с камешками Марблс.

Заданий и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики очень много, при желании, особенно, если подключить фантазию и воображение, придумать их можно бесконечное множество. И главное здесь — учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. Таким образом, если будут развиваться пальцы рук, то будут развиваться речь и мышление ребенка, будут добрые взаимоотношения между взрослыми и детьми.

«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

Список рекомендуемой литературы:

1. Гаврина С.Е. Развиваем руки - чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. - Ярославль: Академия развития, 2012.
2. Галянт И. Пальчиковые игры // Дошкольное воспитание. - 2011. - №1. - С. 50-53
3. Красильникова Н.А. Игры для развития мелкой моторики у детей с тяжелыми нарушениями речи. - М.: Владос, 2011.
4. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. СПб.: Литера, 2005.
5. Крупенчук О.И. Система работы по развитию мелкой моторики у детей с речевой патологией. - М.: Литера, 2008.